



MESTO LEOPOLDOV

Hlohovská cesta 1818/2A, 920 41 Leopoldov

Výročná správa o činnosti a hospodárení Zariadenia pre deti do troch rokov veku „DETSKÉ JASLE JASLIČKOVO“ za rok 2024



Spracovala:

Dátum:

Predložené na MsZ:

PaedDr. Iveta Moravcová, MBA, LL.M.

14. 02. 2025

24. 03. 2025

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	3
2	VZNIK A HISTÓRIA ORGANIZÁCIE	4
2.1	Dispozičné riešenie zariadenia.....	5
3	POSLANIE, VÍZIA, HODNOTY A CIELE ORGANIZÁCIE	5
4	ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA.....	6
5	PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE.....	6
5.1	Ďalšie vzdelávanie zamestnancov	7
6	PROFIL POSKYTOVATEĽA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A PREHĽAD PONÚKANEJ ČINNOSTI.....	8
6.1	Podmienky prijatia.....	8
6.2	Sociálne poradenstvo	9
6.3	Režim dňa	9
6.4	Prehľad aktivít a činností v zariadení	9
7	VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY	20
8	AKTIVITY V ROKU 2024	21
9	PLNENIE ROZPOČTU	24
10	EKONOMICKY OPRÁVNENÉ NÁKLADY ZA ROK 2024	25
11	CELKOVÝ PREHĽAD EON ZA ROK 2024 a doplatok Mesta Leopoldov na poskytovanú sociálnu službu na jedno dieťa	26

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov právnickej osoby:	Mesto Leopoldov
Sídlo právnickej osoby:	Hlohovská cesta 1818/2A 920 41 Leopoldov
Štatutárny zástupca:	Mgr. Terézia Kavuliaková, MBA, primátorka
IČO:	00312703
Názov zariadenia:	Zariadenie pre deti do troch rokov veku Detské jasle Jasličkovo
Sídlo zariadenia:	Gucmanova 679/1 920 41 Leopoldov
Právna forma:	bez právnej subjektivity, zariadenie je súčasťou organizačnej štruktúry Mesta Leopoldov
Číslo registrácie:	OSP/O/97/2009
Vedúca zariadenia:	PaedDr. Iveta Moravcová, MBA, LL.M.
Tel:	0902 712 139
E-mail:	iveta.moravcova@leopoldov.sk
Webová stránka:	https://www.leopoldov.sk/sk/organizacie/vzdelavacie-organizacie/detske-jasle.html

2 VZNIK A HISTÓRIA ORGANIZÁCIE

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa v meste Leopoldov je zamerané na poskytovanie služieb na podporu zosúladzovania rodinného života a pracovného života obyvateľov a služieb pomoci pri osobnej starostlivosti o dieťa v systéme sociálnych služieb a svoje služby začalo poskytovať od 01. 01. 2024. Realizovaný projekt rešpektuje podmienku kapacitného zabezpečenia objektov zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa, teda je v súlade s §32b odsek 5 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v platnom znení a je určená pre 15 detí. Ak by zariadenie navštevovali deti do 1 roka veku, maximálna kapacita zariadenia by bola 12 detí. Projekt vychádzal z dlhodobého zámeru mesta Leopoldov a zo strategického dokumentu Komunitný plán sociálnych služieb Mesta Leopoldov. Cieľom bolo zlepšiť podmienky pre zosúladenie pracovného a rodinného života a zvýšiť zamestnanosť osôb s rodičovskými povinnosťami a to aj prostredníctvom zriadenia tzv. DETSKÝCH JASLÍ. Komunitné plánovanie sociálnych služieb v meste Leopoldov predstavuje plánovanie sociálnych služieb tak, aby zodpovedali miestnym špecifickým požiadavkám a potrebám jednotlivých občanov. Ide o otvorený proces zisťovania potrieb, zdrojov a hľadania optimálnych riešení v oblasti sociálnych služieb.

Mesto vykonalo prieskum za účelom analýzy potrieb užívateľov sociálnych služieb v meste Leopoldov. Pri vyhodnotení otázok k chýbajúcim sociálnym službám v meste bolo zistené, že takmer 49 % respondentov vyjadrilo potrebu podporiť a posilniť sociálne služby zamerané na podporu rodín s deťmi. Jasle vznikli vedľa mestského úradu v budove bývalého úverového družstva, ktorá bola neskôr využívaná ako rodinný dom. Pred výstavbou mestského úradu ho vedenie mesta získalo do svojho vlastníctva a začalo pripravovať architektonickú štúdiu, projektovú dokumentáciu a zapojilo sa do projektových výziev. Napokon v nich bolo úspešné a vďaka tomu sa uskutočnila výstavba, rekonštrukcia a modernizácia objektu na uvedený účel využitia. Jeho súčasťou boli aj opatrenia na zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy, ktorá bola v pomerne zlom stavebno-technickom stave. S prácami sa začalo v auguste 2022 a ukončené boli v novembri 2023. Celkové oprávnené výdavky projektu boli určené vo výške 591 715 eur a výška nenávratného finančného príspevku bola 562 129,25 eur.

S prihliadnutím na preferencie obyvateľov mesta možno konštatovať, že s možnosťou využívať absentujúce sociálne služby na miestnej úrovni a pokrytím potreby rodín zabezpečiť celodennú odbornú starostlivosť o deti do 3 rokov veku, sa zároveň docielilo skompletizovanie siete služieb starostlivosti o deti v meste Leopoldov. Možno konštatovať, že poskytovanie týchto služieb má pozitívny dopad na podporu zamestnanosti dotknutej skupiny obyvateľov a rast kvality života v meste.

Detské jasle vznikli rozsiahlou rekonštrukciou rodinného domu a spĺňajú charakter zariadenia rodinného typu s vonkajšou terasou a uzavretým dvorom s veľkou záhradou. Citlivým prístupom sme docielili, aby dieťa čo najjednoduchšie prekonalo prvotné odlúčenie od svojich rodičov. Vyváženou stravou dosahujeme zdravý vývoj dieťaťa. Každodenný pobyt dieťa vonku za každého počasia ho vedie k budovaniu si vzťahu k prírode.

Detské jasle Jasličkovo pri výchove a edukácii využívajú prvky Montessori pedagogiky s prepojením anglického jazyka.

Naše detské jasle ponúkajú starostlivosť o dieťa pre obyvateľov mesta Leopoldov, ale i jeho okolia.

2.1 Dispozičné riešenie zariadenia

Objekt zariadenia pre deti do troch rokov veku má zastavanú plochu 235 metrov štvorcových. Na strane do dvora so záhradou a sadom je umiestnená prekrytá terasa, ktorá rozšírila možnosti na využívanie objektu. Na prvom podlaží budovy sú umiestnené priestory pre deti – vstupný priestor, šatňa, umývárň s toaletami, jedáleň, kuchynka, herňa pre deti, spálňa pre deti a východ na prekrytú terasu. V podkrovných priestoroch sú situované priestory pre personál – denná miestnosť, priestor pre pracovné stoly na vybavovanie agendy jaslí, malý sklad, kotolňa, kúpeľňa. Všetky vstupy do budovy aj samotná budova sú riešené bezbariérovou – rampami. Parkovanie je vyriešené jedným krátkodobým parkovacím miestom pred objektom pri hlavnom vstupe na privezenie a odvoz dieťaťa. Dlhodobejšie parkovanie je možné na druhej strane komunikácie. Objekt je po rekonštrukcii energeticky efektívny a jeho energetická hospodárnosť je na úrovni A1. Záhrada je rozdelená do dvoch častí. V objekte dvora a záhrady jaslí vznikol okrem herných objektov a mobiliáru aj dostatok priestoru pre prírodu blízke riešenie zelene výsadbou popínavých rastlín, trvaliek a drevín. Tieto prvky boli vysadené tak, aby vytvárali na budúcom dvore dostatok tieňa a útulného prostredia. Mesto v objekte jaslí vysadilo zelenú stenu a dažďový záhon s možnosťou vybudovania malého jazierka využívajúceho dažďovú vodu zo strechy. Všetky uvažované riešenia predstavujú zelené riešenia krajiny tvorby a napomáhajú opatreniam proti otepľovaniu.

3 POSLANIE, VÍZIA, HODNOTY A CIELE ORGANIZÁCIE

Poslaním sociálneho zariadenia pre deti do troch rokov veku je dopĺňať rodinnú výchovu počas zamestnania zákonných zástupcov (ďalej len rodič, rodičia) detí o výchovno-vzdelávaciu činnosť, zameranú na všestranný rozvoj osobností detí, byť nápomocný pri realizácii ich sociálno-emocionálneho, fyzického a intelektuálneho rozvoja v súlade s osobnostnými a vekovými vlastnosťami. Našou víziou sú funkčné, zdravé a spokojné rodiny, podporujúce generačnú súdržnosť, tradície, adaptačné a stabilizačné sociálne služby pre rodiny a deti. Cieľovou skupinou sú rodiny a deti, ktoré bývajú v meste Leopoldov, avšak v prípade voľnej kapacity v zariadení i pre obyvateľov okolitých obcí.

Víziou Detských jaslí Jasličkovo je *Montessori pedagogika*, ktorú považujeme za jedinečný koncept výchovy a vzdelávania. Okrem využitia metód tejto viac než 100 rokov overenej pedagogiky, budú naše detské jasle výnimočné aj z iných dôvodov a to napr. **Učíme sa všetkými zmyslami, Cesta k umeniu či Inakosť je v poriadku...** Montessori pedagogika je viac filozofia života ako metóda. Zdôrazňuje slobodu dieťaťa, jeho prirodzenú aktivitu a záujem o poznávanie. Vytvára veľký priestor na individuálnu činnosť podľa prirodzeného záujmu dieťaťa. Prostredníctvom samostatnej práce so špeciálnym didaktickým materiálom dieťa objavuje, tvorí, učí sa na vlastných chybách, vlastnou skúsenosťou. Urýchlenie vnútorného vývoja sa navonok prejaví prepuknutím spontánnej aktivity dieťaťa, nastolením jeho vnútornej rovnováhy a sebadisciplíny. Vzťah dospelého a dieťaťa je plný vzájomnej

dôvery a úcty. Úlohou dospelého je pomôcť dieťaťu na ceste k samostatnosti a udržať jeho prirodzenú zvedavosť a túžbu po sebazdokonaľovaní. Rešpektujeme jeho individualitu a držíme sa hlavného pravidla: *Pomôž mi, aby som to dokázal sám.*

Hlavným cieľom projektu bol vznik nového zariadenia poskytujúceho služby sociálnej starostlivosti o deti do troch rokov veku

Naším cieľom bolo dostať sa do povedomia širokej verejnosti v meste Leopoldov, ale i v okolitých obciach a to ako zariadenie poskytujúce kvalitné sociálne služby, pokojné, podnetné, láskyplné prostredie, v ktorom vládne neha, porozumenie a bezpečnosť. Zariadenie, ktoré odhalí tajomstvá sveta a pripraví dieťa na vstup do kolektívu materskej školy.

Ciele, na ktorých sme pracovali:

1. Rozvoj a podpora zdravého psychického, fyzického a sociálneho rozvoja dieťaťa ako jedinečnej individuality
2. Sociálne návyky: viesť dieťa ako sa správať v kolektíve, schopnosť vytvoriť si v ňom svoje miesto, ako vytvárať sociálne väzby
3. Hygienické návyky: osvojovanie si základných hygienických návykov
4. Stravovacie návyky: podpora pri osvojovaní si stravovacích návykov, samostatné pitie a jedenie, výchova k stolovaniu a k zdravému spôsobu stravovania
5. Jazyková podpora: rozvoj reči, rozširovanie slovnej zásoby formou pesničiek, rýmovačiek a riekaniek
6. Rozvoj jemnej motoriky a kreativity: maľovanie, kreslenie, vymaľovávanie, lepenie, strihanie
7. Podpora kreativity: hudobná výchova, spievanie pesničiek, koordinácia pohybov tela a hudby pomocou tanca, používanie hudobných nástrojov
8. Rozvoj myslenia: hry prislúchajúce k veku dieťaťa, priradovanie tvarov a farieb k predmetom
9. Podpora koordinácie tela a jeho motoriky: prechádzky, cvičenie, podpora pri samostatnej chôdzi, pohybové hry

4 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Prevádzku v zariadení detských jasí zabezpečuje päť zamestnancov podľa schválenej organizačnej štruktúry.

V organizačnej štruktúre sú schválené pracovné pozície: vedúca detských jasí, tri opatrovatelky, jeden prevádzkový zamestnanec.

5 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

V zariadení je od jeho otvorenia stabilný počet kvalifikovaných zamestnancov. Všetci zamestnanci sú plne kvalifikovaní na výkon svojej činnosti. Na dohodu o pracovnej činnosti pracuje kvalifikovaná v detských jasliach lektorka anglického jazyka.

Kvalifikovanosť a dosiahnuté vzdelanie zamestnancov:

Pracovná pozícia	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Kvalifikácia
Vedúca zariadenia pre deti do troch rokov veku	Vysokoškolské vzdelanie 3. stupeň	kvalifikovaná
Opatrovateľka	Vyššie odborné vzdelanie – špeciálna pedagogika	kvalifikovaná
Opatrovateľka	Stredné odborné vzdelanie	kvalifikovaná
Opatrovateľka do 28.02.2024	Stredné odborné vzdelanie	kvalifikovaná
Opatrovateľka od 01.03.2024	Vysokoškolské vzdelanie 1. stupeň	kvalifikovaná
Prevádzkový zamestnanec do 31.03.2024	Stredné odborné vzdelanie	kvalifikovaná
Prevádzkový zamestnanec od 01.04.2024	Stredné všeobecné vzdelanie	kvalifikovaná
<i>Na dohodu</i>		
Lektorka anglického jazyka	Vysokoškolské vzdelanie 1. stupeň Štátna skúška z anglického jazyka	kvalifikovaná

5.1 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V záujme zvyšovania kvality poskytovanej sociálnej služby sme pozornosť venovali aj ďalšiemu vzdelávaniu a zvyšovaniu odbornosti zamestnancov.

Pracovná pozícia	Druh vzdelávania	Ukončenie vzdelávania
Vedúca zariadenia	Kurz Montessori 1. – 2. stupeň	17. 03. 2024
	Špecializované sociálne poradenstvo	25. 10. 2024
Opatrovateľka	Kurz Montessori 1. – 2. stupeň	17. 03. 2024
	Ukončenie štúdia – špeciálna pedagogika	04. 06. 2024
Opatrovateľka	Kurz Montessori 1. – 2. stupeň	17. 03. 2024
Opatrovateľka	Kurz Montessori 1. – 2. stupeň	17. 03. 2024
	Ukončenie štúdia na VŠ – predškolská a elementárna pedagogika, prvý stupeň	26. 06. 2024

6 PROFIL POSKYTOVATEĽA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A PREHĽAD PONÚKANEJ ČINNOSTI

V Detských jasliach Jasličkovo na Gučmanovej 454/1 v Leopoldove (ďalej len detské jasle alebo DJ“) sme poskytovali sociálnu službu deti od jedného do troch rokov veku. Sociálnu službu sme poskytovali počas pracovných dní, a to od januára do augusta v čase: od 6.30 – 16.30 h (t. j. 10 h). Vzhľadom k požiadavkám a potrebám klientov a ich rodinných príslušníkov bola prevádzková doba od 1. septembra 2024 zmenená nasledovne: od 7.00 – 16.00 h (t. j. 9 h).

Počas roka 2024 sme poskytovali sociálnu službu v súlade so schváleným všeobecne záväzným nariadením o sociálnych službách č. 165/2023. Prevádzku zariadenia sme prerušili na obdobie jedného mesiaca počas letných mesiacov a to v mesiaci august. Z dôvodu choroby všetkých zamestnancov zariadenia bola prevádzka mimoriadne prerušená ešte na obdobie jedného týždňa v decembri 2024.

V zmysle zákona detské jasle **poskytovali:**

- a) bežné úkony starostlivosti o dieťa,
- b) stravovanie,
- c) výchovu.

Strava bola zabezpečovaná v súlade so schváleným prevádzkovým poriadkom zariadenia a to zo Školskej jedálne, ktorá je súčasťou Materskej školy v Leopoldove. Zariadenie nemá vlastnú kuchyňu, ale iba výdaj stravy. Jedálny lístok je zostavovaný podľa noriem pre deti do 6 rokov veku.

6.1 Podmienky prijatia

V zariadení je jedna trieda, ktorá spĺňa požiadavky vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách. Kapacita zariadenia je 15 detí. Deti sú prijímané na základe žiadosti, ktorú je možnosť podávať celoročne. Žiadosť je evidovaná v registratúre Mestského úradu, za poradovník záujemcov o sociálnu službu v detských jasliach zodpovedá vedúca zariadenia. Podmienkou prijatia dieťaťa do zariadenia je vek dieťaťa – od 1 roku veku dieťaťa do 3 rokov veku dieťaťa, potvrdenie od lekára o zdravotnom stave dieťaťa a jeho spôsobilosti nastúpiť do zariadenia. Najneskôr v deň nástupu do zariadenia boli rodinní príslušníci oboznámení s internými predpismi zariadenia a s adaptačným procesom. Najneskôr v deň nástupu bola podpísaná zmluva oboma zmluvnými stranami o poskytovaní sociálnej služby a úhrade za poskytované sociálne služby Mestom Leopoldov. Ďalšími dokumentami, ktoré zákonný zástupca podpisuje je súhlas v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Súčasťou žiadosti je dotazník novoprijatého dieťaťa, na základe ktorého sa opatrovatelky vopred oboznámia s informáciami o prijímanom dieťatku. Všetky informácie sú potrebné a nápomocné pri adaptačnom procese i v ďalšej starostlivosti o dieťa.

6.2 Sociálne poradenstvo

Sociálne poradenstvo je odborná činnosť zameraná na pomoc fyzickej osobe v nepriaznivej sociálnej situácii. Pre poskytovanie kvalitnej sociálnej služby je potrebná vzájomná komunikácia medzi prijímateľom sociálnej služby a poskytovateľom. V zariadení starostlivosti o deti sociálne poradenstvo poskytovala vedúca zariadenia starostlivosti o deti zákonným zástupcom dieťaťa, ktorí potrebovali bližšie informácie ohľadne prijatia dieťaťa do zariadenia, spojené so žiadosťou a podmienkami prijatia, oboznámila pred nástupom dieťaťa do zariadenia s jeho zameraním – Montessori v kombinácii s cudzím jazykom, ale poskytla i súčinnosť s umiestňovaním dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami po dosiahnutí veku 3 rokov do iného zariadenia v prípade, že dieťa nebolo prijaté materskej školy. Veľký dôraz bol kladený na pozitívny prístup a maximálnu ústretovosť všetkých zamestnancov zariadenia.

6.3 Režim dňa

V detských jasliach je dodržiavaný pravidelný režim dňa, ktorý bol
a) *do 31. 08. 2024* nasledovný:

- 6.30 – 8.15 h prijímanie detí na dvore zariadenia, zdravotný ranný filter, pobyt vonku, osobná hygiena, ranné cvičenie
- 8.15 – 9.00 h desiata, osobná hygiena
- 9.00 – 10.00 h výchovné a edukačné aktivity, Montessori aktivity, pitný režim
- 10.00 – 11.15 h príprava na pobyt vonku, samoobslužné činnosti, pobyt vonku
- 11.15 – 12.00 h - osobná hygiena, obed
- 12.00 – 14.45 h - spánok, postupné vstávanie, osobná hygiena
- 14.45 – 15.15 h - olovrant
- 15.15 – 16.30 h - Montessori aktivity, pobyt detí vonku, odovzdávanie detí

b) *od 01. 09. 2024*

- 7.00 – 8.15 h prijímanie detí na dvore zariadenia, zdravotný ranný filter, pobyt vonku, osobná hygiena, ranné cvičenie
- 8.15 – 9.00 h desiata, osobná hygiena
- 9.00 – 10.00 h výchovné a edukačné aktivity, Montessori aktivity, pitný režim
- 10.00 – 11.15 h príprava na pobyt vonku, samoobslužné činnosti, pobyt vonku
- 11.15 – 12.00 h - osobná hygiena, obed
- 12.00 – 14.45 h - spánok, postupné vstávanie, osobná hygiena
- 14.45 – 15.15 h - olovrant
- 15.15 – 16.00 h - Montessori aktivity, pobyt detí vonku, odovzdávanie detí

Kontakt s anglickým jazykom: každý utorok a štvrtok (resp. 2-krát za týždeň)

6.4 Prehľad aktivít a činností v zariadení

Január 2024 – nezabudnuteľný moment. Otvorenie dverí v Jasličkove a privítanie prvých detí viedlo k nezabudnuteľnej udalosti, ktorá zhŕňala množstvo emócií, radosti i slzičiek. Tento začiatok bol výnimočnou príležitosťou na budovanie vzťahov a vytváranie prostredia, kde sa deti cítili bezpečne, šťastne a podporované.



Tento moment bol dôležitý nielen pre deti, ale aj pre ich rodiny a celý personál jaslí, ktorí sa podieľali na ich vývoji a pomáhali deťom objavovať svet cez Montessori prístup.



Montessori prístup



V jasliach sa od začiatku uplatňovali zásady Montessori pedagogiky, zamestnanci vytvárali prostredie, ktoré podporovalo prirodzený rozvoj detí v súlade s ich



individuálnym tempom, individuálnymi potrebami a záujmami. Deti sa objavovali nepoznané svojim vlastným tempom v prostredí, ktoré bolo pre ne stimulujúce a podporné. Rozvíjali u detí samostatnosť a sebadôveru, kreativitu a nezávislé myslenie a posilňovanie medziľudských vzťahov.

19 zásad od Marie Montessori pre rodičov

1. Deti sa učia tomu, čo ich obklopuje.
2. Ak je dieťa často kritizované, učí sa odsudzovať.
3. Ak je dieťa často chválené, učí sa hodnotiť.
4. Ak vidí agresivitu, učí sa biť.
5. Ak sa zaobchádza s dieťaťom poctivo, učí sa spravodlivosť.
6. Ak sa dieťaťu často smejú, učí sa nesmelosti.
7. Ak dieťa žije s pocitom bezpečia, učí sa veriť.
8. Ak sa dieťaťu často nadáva, učí sa cítiť previnilo.
9. Ak dieťaťu často dávate za pravdu, učí sa mať k sebe dobrý vzťah.
10. Ak prejavujete voči dieťaťu často svoju zhovievavosť, naučí sa byť trpezlivý.
11. Ak budete dieťa často povzbudzovať, získa sebadôveru.
12. Ak žije dieťa v priateľskej atmosfére a cíti sa potrebné, naučí sa v tomto svete nachádzať lásku.
13. Nehovorte o dieťaťi škaredo či už je prítomné alebo nie.
14. Sústreďte sa na rozvoj toho dobrého u dieťaťa, aby mu pre to zlé nezostalo miesto.
15. Vždy počúvajte a odpovedajte dieťaťu, ktoré na vás hovorí.
16. Vážte si dieťa, ktoré urobilo chybu a dokáže ju hneď alebo o niečo neskôr napraviť.
17. Buďte pripravení pomôcť dieťaťu, ktoré hľadá a snaží sa byť neviditeľný tým deťom, ktoré už našli.
18. Pomáhajte dieťaťu osvojiť si to, čo si neosvojilo skôr. Pomáhajte mu a naplňte pritom okolie starostlivosťou, tichom a láskou.
19. Pokiaľ jednáte s dieťaťom, dodržiajte vždy tie najlepšie spôsoby – dávajte mu to najlepšie, čo je vo vás samých.



Pobyt vonku

Pobyt vonku bol neoddeliteľnou súčasťou denného režimu. Deti začínali každé ráno na dvore Jasličkova. Tento proces im umožňoval začať deň v pokojnej, pozitívnej atmosfére, a pomohol jednoduchšie zvládnuť pocit rozlúčenia sa od matky či otca.



Medzi najobľúbenejšie činnosti, ktorými rozvíjali tvorenie a predstavivosť bolo tvorenie v pieskovisku.



Jazda na odrážadle sa stala obľúbenou u každého dieťaťa. Prinášala nielenže radosť z pohybu, ale zároveň sme tým rozvíjali rovnováhu, koordináciu a motorické schopnosti.

Neexistuje zlé počasie, sú len nevhodne oblečení ľudia... **Prechádzky za každého počasia sa stali významnou súčasťou Montessori prístupu v našich jasliach.** Podporovali sme tým u detí fyzický, emocionálny a kognitívny rozvoj. Deti objavovali svet okolo seba za každého počasia a vďaka tomu vnímali rôzne prírodné javy, meniace sa podmienky a rozmanité textúry, zvuky a vône, ktoré každý typ počasia prináša.



Outdoorové aktivity – s deťmi sme trávili aj veľa času či už na futbalovom ihrisku, workoutovom ihrisku, v parku, ale aj v novom parku v Leopoldove.



Loptové hry – zábava, pohyb a rozvoj tímových zručností.

Nový park sme využívali na zber rôznych jesenných prírodnín ako boli listy, gaštany, šišky, orechy. Ale aj pre tréning pohybových zručností (rozvoj motoriky a rovnováhy) a chôdze cez rôzne prekážky.



Návšteva workoutového ihriska – rozvoj motorických zručností. Na ihrisku si deti rozvíjali pohybové zručnosti, zlepšili fyzickú kondíciu, rozvíjali rovnováhu a koordináciu.



Desiatovanie vonku – neodmysliteľná súčasť počas teplých dní

S príchodom slnečného a teplého počasia sa raňajky pod holým nebom stali obľúbenou súčasťou ranného rituálu. Deti si vychutnávali desiatu obklopené zeleňou, spevom vtákov a jemným ranným slnkom. Deťom sme tým pripravovali výnimočné zážitky plné pohody a radosti.



Marec mesiac knihy

V marci sme navštívili s našimi najmenšími Mestskú knižnicu v Leopoldove. Táto skúsenosť umožnila deťom lepšie spoznať svet kníh a rozprávok. Pri príchode nás vítala pani knihovníčka, ktorá nás zaviedla do detského oddelenia kde si deti mohli prelistovať niekoľko knížiek a objavovať pestré ilustrácie. Nakoniec sme si pozreli krátku rozprávku.



Návšteva zvieratiek

Deti z Jasličkova si veľmi obľúbili aj návštevu „Parku za Troláskami“ kde sme chodili spoznávať, pozorovať, pomenovávať a kŕmiť zvieratká. Tieto návštevy boli pre deti nielen zábavné, ale aj poučné. Rozvíjali sme vzťah k prírode, trpezlivosti a starostlivosť o živé tvory.



Cibrenie hrubej motoriky

U detí sme podporovali hrubú motoriku prostredníctvom rôznych pohybových aktivít. Často sme využívali *Piklerov trojuholník* so šmykľavkou, ktorý deťom poskytoval priestor na

lezenie, preliezanie a šmýkanie. Okrem toho sa deti zapájali do skákania, behania. Veľmi obľúbené boli aj balančné aktivity a chôdza po nerovnom povrchu.



Veľká noc v Jasličkove



Deti v Jasličkove sa zapojili do rôznych veľkonočných aktivít, ako napr. viazanie stuhy na korbáč. Učili sa krátku básničku, spoločne ozdobovali veľkonočného vajíčko, maľovali zajačikov a iné aktivity súvisiace s prichádzajúcou jarou.



Deťom sme priblížili aj tradičné veľkonočné zvyky – šibanie chlapcov a polievanie dievčat na Veľkonočný pondelok.

Hodiny angličtiny



Deti v Jasličkove mali možnosť každý utorok a štvrtok spoznávať čaro cudzieho jazyka pod vedením kvalifikovanej lektorky - vzdelávali sa v anglickom jazyku. Hodiny boli zamerané prevažne na jednoduché frázy a základné slovíčka, ktoré sa týkali každodenného života, ale i anglické detské piesne spojené s pohybom.



Samoobslužný kútik



V Jasličkove vedíme deti k samostatnosti pri všetkých činnostiach. Zaviedli sme samoobslužný kútik, pri ktorom sa deti učili, ako správne nalievať nápoje do pohárov a to v priebehu celého dňa čím mali zabezpečený dostatočný celodenný pitný režim. Kútik bol navrhnutý tak, aby bol prístupný a bezpečný, čo deťom umožňovalo praktizovať zodpovednosť a nezávislosť.



Deň otvorených dverí

Mesiac jún bol významným dňom pre Mesto Leopoldov i pre Detské jasle Jasličkovo. Konal sa Deň otvorených dverí. Počas tohto dňa sme umožnili rodičom a verejnosti nahliadnuť do každodenného života detí a aspoň trochu im priblížiť naše aktivity. Návštevníci mali skvelú príležitosť spoznať prostredie, v ktorom deti trávajú čas keď rodičia pracujú.



Deti spolu s odbornými zamestnancami a rodičmi pripravili krátke tanečné vystúpenie, počas ktorého tancovali na dve pesničky – jednu v slovenčine (My sme malé semienka – Fíha tralala) a druhú v angličtine (Head, shoulders, knees, toes). Zážitok z kreatívneho tančeka a spevu umocnilo oblečenie, ktoré ušili zamestnanci práve pre túto príležitosť.

Pri príležitosti Dňa otvorených dverí do jasličiek zavítalo aj bábkové divadlo a svojim divadelným predstavením potešilo predovšetkým malé deti.

Ako ďalší program bolo pripravené čítanie v tráve s knihou Zranený vtáčik, čo bol príjemný a pokojný moment.

Pozvánka na pizzu

V mesiaci jún deti mali ďalší zážitok - dostali pozvanie na pizzu do Spolkovej záhrady. O zábavu sa postarali animátori a maskoti, ktorí pripravili pre deti skvelý program. Deti si krátili čas čakania na pizzu diskotékou, kde tancovali a spievali.



Výlet ku Štrkovke

V posledných dňoch školského roka sme sa spolu s deťmi vydali na poznávanie okolia Leopoldova a to na cestu k jazeru – Štrkovka. Deti mali možnosť spoznávať okolie okolo seba, zbierať kamienky a hádzať ich do vody, počúvali spev vtákov, sledovali šplechot rýb vo vode, pochod mravčiek v hline a všeličo iné, čo ponúka príroda.



September – začiatok nového školského roka

Deti sa vracali po mesačnom voľne späť do Jasličkova. September bol mesiac plný očakávania, nových výziev a nových tvárí. Právě dni boli zamerané na adaptáciu nových detí do kolektívu, ktoré sa postupne učili zvládať a osvojiť si naše každodenné rutiny. Deti sa zoznamovali s novými kamarátmi, tetami opatrovateľkami. Tí, ktorí už navštevovali jasličky v predošlom školskom roku sa veľmi ľahko, bez problémov a s radosťou vrátili do známeho prostredia a pokračovali pre nich už v známych aktivitách a činnostiach.



Krájame ovocie a zeleninu

V jasliach sa deti oboznamovali aj s kuchynským náčiním a náradím. Deti sa striedali a samostatne, pod dohľadom a za pomoci



opatrovateľiek krájali rôzne druhy ovocia a zeleniny. Počas roka zvládli samostatne i natieranie chlebička nátierkou. Vďaka tomu si rozvíjali motorické zručnosti a spoznávali rôzne chute.

Návšteva Mikuláša

Do jasličiek zavítal aj svätý Mikuláš, aby odmenil snahu a dobré správanie. Deti mu spoločne zarecitovali básničku, ktorú sme sa poctivo naučili. Po odrecitovaní básničky Mikuláš so svojim pomocníkom – anjelom rozdal každému dieťaťu sladkú odmenu. Tí odvážnejší sa nakoniec mohli odfotiť aj s anjelom i čertom.



Zdobenie vianočného stromčeka a vytváranie vianočnej atmosféry

Celý december sa v jasliach niesol v duchu vianočnej atmosféry. Deti vyrábali vianočné ozdoby, spievali koledy a zdobili jasličky nastrihanými konáríkmi, lepili vločky a snehuliakov na okná. Deti sa podieľali aj na zdobení stromčeka, na ktorý si zavesili rôzne vlastné ozdoby.



Toto bola ukážka iba niektorých aktivít a činností, ktoré si deti užili počas roka. V skutočnosti ich však bolo oveľa viac.

7 VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY

Detské jasle poskytovali službu deťom od jedného roka až do troch rokov

Veková štruktúra prijímateľov sociálnej služby od 01. 01. 2024 pri nástupe do zariadenia

Vek	Dievčatá	Chlapci	Spolu
1 – 1,5	0	1	1
1,5 - 2	0	2	2
2 – 2,5	4	3	7
2,5 - 3	2	2	5
3+	0	1	1
Spolu	6	8	15

Veková štruktúra prijímateľov sociálnej služby od 01. 09. 2024 pri nástupe do zariadenia

Vek	Dievčatá	Chlapci	Spolu
1 – 1,5	1	0	1
1,5 - 2	1	2	3
2 – 2,5	0	4	4
2,5 - 3	3	4	7
3+	0	0	0
Spolu	5	10	15

Štruktúra novoprijatých prijímateľov a klientov, ktorí ukončili poskytovanie sociálnej služby

Ukazovateľ	Mesiac											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Prijatí	15	15	14	13	15	15	15	15	8	14	14	14
Ukončená zmluva	1	1	1	0	0	0	0	7	7	0	1	0
Novoprijatí	1	0	2	2	0	0	0	0	6	0	1	0
Spolu	15	14	13	15	15	15	15	15	14	14	14	14

Kapacita zariadenia je stanovená na 15 detí vo veku od jedného do troch rokov veku, alebo pre 12 detí ak sú deti mladšie ako jeden rok. Využili sme kapacitu vyššiu, všetky prijaté deti boli staršie ako jeden rok. Najmladšie dieťa malo pri nástupe do detských jasí jeden rok a tri mesiace. Počas celého roka bola dodržaná stanovená kapacita zariadenia.

8 AKTIVITY V ROKU 2024

V roku 2024 realizovali aktivity odborní zamestnanci v súlade s vypracovaným a schváleným „Plánom činnosti na rok 2024“, ktorý bol rámcový a v priebehu roka bol upravovaný v závislosti od záujmov a potrieb detí i zamestnancov. Záujmová činnosť bola charakteristická rešpektovaním individuality detí a prispôbená ich schopnostiam. Prioritné postavenie mali aktivity zamerané na rozvoj seba obslužných činností, schopností a zručností detí, pričom úlohou zamestnancov bolo pripravovať podnetné rozvíjajúce prostredie pre záujmovú činnosť a aktivity zamerané na ich komplexný rozvoj.

Uvádzame stručný prehľad aktivít v jednotlivých mesiacoch.

Mesiac	Aktivity
Január	• Ja a moje jasličkovo (oboznamovanie detí s novým prostredím – jasličkovom, kladenie dôrazu na to aby sa cítilo bezpečne a pohodlne v novom prostredí) • Prvý krôčik v Montessori (slobodné objavovanie, samostatnosť a zmyslové učenie) • Farby, farby, farbičky (poznávanie farieb pre rozvoj kognitívnych a zmyslových vlastností) • S čím sa hrám, čo rád robím (podpora prirodzeného učenia cez skúmanie, zmyslové vnímanie a praktickej činnosti) • Geometrické tvary (učenie tvarov cez skúmanie, dotyk a vizuálne porovnávanie)
Február	• Živá a neživá príroda (rozlišovanie živej a neživej prírody pomocou pozorovania, porovnávanie a praktických aktivít) • Hľadáme a priradíme rovnaké (rozvoj pozornosti, logického myslenia a zrakového myslenia) • Triedenie farebných loptičiek (u detí sa pomocou aktivity rozvíja jemná motorika, kognitívne schopnosti a zmyslové vnímanie ako aj podpora organizácie a kategorizácie)

	• Cvičíme od mala (kladenie dôrazu na prirodzený pohyb, samostatnosť a rozvoj motoriky)
Marec	• Kniha, knižka , knižočka (rozvoj jazykových zručností detí, podpora ich lásky k literatúre a samostatného listovania, pozerania kníh) • Organizácia a triedenie rôznych predmetov (rozvoj kognitívnej schopnosti, motoriky a schopnosť zamerať sa na detaily) • Pokusy s vodou (učenie detí pomocou zábavných pokusov - deti sa učia nielen o vode, ale aj o jej rôznych vlastnostiach a možnostiach, ktoré ponúka) • Sviatok jari: „Veľká noc“ (priblíženie detí k tradičným zvykom, cyklom prírody a kultúrnych hodnotách)
Apríl	• Aktivity zamerané na pohyb (rozvíjanie motorických schopností, koordinácie, rovnováhu, flexibilitu a sústredenie) • Maľovanie rôznych povrchov (objavovanie zmyslového vnímania. Každý povrch má svoje špecifiká, čo znamená, že deti sa učia prispôbovať techniky maľovania rôznym materiálom a objavujú nové efekty) • Otláčanie rúk a vytváranie rôznych obrázkov (aktivita zameraná na experimentovanie a umožňuje deťom objavovať, ako môžu ruky slúžiť ako nástroj na vytváranie umenia) • Sadíme, presádzame, klčíme (rozvoj praktickej zručnosti – učia sa k zodpovednosti, zlepšujú sa im pozorovacie schopnosti a majú priamy kontakt s prírodou)
Máj	• Život jednej rastlinky (pozorovanie fascinujúceho cyklu, deti sledujú proces a učia sa o tom, ako rastliny rastú a vyžadujú rôzne podmienky) • Hmataj, nájdi a prirad' (rozvoj hmatových zmyslov a kognitívnych schopností) • Zdravé zúbky (učenie prostredníctvom zábavných hier a praktickej činnosti si deti osvojujú zdravé návyky) • Prvé ovocie zo záhradky (poznávanie rôznych druhov ovocia a následnej konzumácie – porovnávanie chute a rozhodovanie o tom ,ktoré ovocie im najviac chutilo)
Jún	• Leto a letné aktivity (objavovanie letnej prírody, hra s vodou a pohyb na čerstvom vzduchu) • Seba obslužné zručnosti (podpora samostatnosti, sebadôvery a zodpovednosti. Deti sa učili starať o seba, svoje okolie a učili sa postupne zvládať každodenné úlohy) • Ľudské telo – čo sa v ňom ukrýva (ukazovanie deťom, že každá časť ľudského tela má svoj význam a spolupracuje s ostatnými) • Geometrické tvary (deti sa učili rôzne geometrické tvary hmatom, zrakom a prirad'ovaním)
Júl	• Ochutnávka ovocia a zeleniny (z vlastnej záhrady v Montessori jasliach sme ochutnávali rôzne ovocie a zeleninu – upevňovanie zdravého stravovacieho návyku) • Zvieratá našej prírody (oboznamovanie s rôznymi zvieratami – kde žijú a ako vyzerajú) • Zvieratá našej prírody – angličtina (oboznamovanie s rôznymi zvieratami – kde žijú a ako vyzerajú v anglickom jazyku) • Letné radovánky (lúčenie so školským rokom plné zábavy a upevňovaním krásnych spomienok)

August	PRÁZDNINY - prerušená prevádzka DJ Jasličkovo
September	• Ja a moje Jasličkovo (podpora detského sebavedomia, identity a posilnenie vzťahov medzi deťmi a vychovávateľkami) • Cvičíme jemnú motoriku a seba obslužné činnosti (cvičenie týchto zručností podporuje nezávislosť, sebavedomie a rozvoj fyzických zručností) • Trénovanie jemnej motoriky (zlepšenie koordinácie rúk a očí, rozvoj prstov a rúk, sebavedomie) • Hudobná výchova – Orfov inštrument (rozvoj hudobných zručností u detí)
Október	• Učíme sa rozlišovať základné farby (rozvoj kľúčovej zručnosti pomocou praktického učenia – učenie farieb pomocou pozorovania, skúmania a priradovania) • Gaštany a ich detaily (poznávanie a skúmanie gaštanov – rôzne veľkosti tvary – podpora zmyslového vnímania, jemnej motoriky a kreativity) • Jeseň (objavovanie prírody, pozorovanie okolia, ako listy menia farbu, ktoré ovocie dozrieva, počasie sa mení) • Tvoríme z prírodných materiálov (priblíženie deťom krásu prírody, rozvíjanie kreativity, jemnej motoriky a estetického cítenia) • Čo nám jeseň priniesla (skúmanie farby listov, ich rôzne tvary a textúry)
November	• Učíme sa strihať (podpora samostatnosti a sebaistoty, koordinácia rúk a očí) • Jemná motorika (Jemná motorika je základným kameňom pre ďalší rozvoj detí. Cez rôzne aktivity sa deti učia nielen praktické zručnosti, ale aj rozvíjajú svoje schopnosti v oblasti tvorivosti, koncentrácie a sebavedomia) • Výroba vianočných ozdôb (navodenie vianočnej atmosféry a výroba osobných a originálnych vianočných ozdôb) • Chystáme sa na Mikuláša (učenie detí mikulášskej básničky – rozvoj hudobnej a jazykovej zručnosti)
December	• Vianočný čas • Vianočné zvyky Vianočný čas v jasliach je plný príležitostí na rozvoj detských zručností a budovanie krásnych tradícií. Prostredníctvom tvorby ozdôb, spievania kolied, vytvárania vianočných prekvapení sa deti učia nielen o význame tohto sviatku, ale aj o hodnotách ako je láska, dobrota a zdieľanie šťastia.

9 PLNENIE ROZPOČTU

A. Príjmová časť rozpočtu:

Schválený rozpočet v príjmovej časti rozpočtu	54 000,00 €
z toho: úhrady klientov	54 000,00 €
Upravený rozpočet	54 000,00 €
z toho: úhrady klientov	54 000,00 €
Príjem za obdobie do 31.12.2024	41 701,25 €
z toho: úhrady klientov	41 701,25 €
Percentuálne plnenie	77,22 %

B. Výdavková časť rozpočtu:

Schválený rozpočet vo výdavkovej časti	127 511,00 €
Upravený rozpočet	137 211,00 €
Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu k 31.12.2024	122 901,40 €
Percentuálne plnenie	89,57 %

z toho:

Schválený rozpočet na mzdy, platy, odmeny, odvody	93 491,00 €
Upravený rozpočet	100 491,00 €
Čerpanie k 31.12.2024	94 634,93 €
Percentuálne plnenie	94,17 %
Schválený rozpočet na prevádzku	34 020,00 €
Upravený rozpočet	36 720,00 €
Čerpanie k 31.12.2024	28 266,47 €
Percentuálne plnenie	76,98 %

10 EKONOMICKY OPRÁVNENÉ NÁKLADY ZA ROK 2024

Názov organizácie	Zariadenie pre deti do troch rokov veku		
Druh poskytovanej sociálnej služby (DSS, RS, ZPB, atď.)	Detské jasle		
Forma poskytovanej sociálnej služby (ambulantná, týždenná, celoročná)	ambulantná		
Počet mesiacov poskytovania uvedenej sociálnej služby v roku	12		
Kapacita podľa registra	15		
Skutočná obsadenosť - priemerný počet detí (prepočet osôb/dní na 2 desatinné miesta)	14,42		
Položky	Celkové EON uvedenej sociálnej služby za rok	EON na mesiac na dieťa podľa kapacity	EON na mesiac na dieťa podľa skutočnej obsadenosti
a) mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania vo výške, ktorá zodpovedá výške platu a ostatných osobných vyrovnaní podľa osobitného predpisu	73 102,21	406,12	422,46
b) poistné na verejné zdravotné poistenie, poistné na sociálne poistenie a povinné príspevky na starobné dôchodkové sporenie platné zamestnávateľom v rozsahu určenom podľa písmena a)	26 191,34	145,51	151,36
c) tuzemské cestovné náhrady	191,49	1,06	1,11
d) výdavky na energie, vodu a komunikácie	7 021,39	39,01	40,58
e) výdavky na materiál okrem reprezentačného vybavenia nových interiérov	8 524,60	47,36	49,26
f) dopravné	0,00	0,00	0,00
g) výdavky na rutinnú údržbu a štandardnú údržbu okrem jednorazovej údržby objektov alebo ich častí a riešenia havarijných stavov	0,00	0,00	0,00
h) nájomné za prenájom nehnuteľností alebo inej veci okrem dopravných prostriedkov a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a materiálu najviac vo výške obvyklého nájomného, za aké sa v tom čase a na tom mieste prenechávajú do nájmu na dohodnutý účel veci toho istého druhu alebo porovnateľné veci	0,00	0,00	0,00
i) výdavky na služby	13 574,38	75,41	78,45
j) výdavky na bežné transfery v rozsahu vreckového, odstupného, odchodného, náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca	698,87	3,88	4,04
k) odpisy hmotného majetku a nehmotného majetku podľa účtovných predpisov	26 311,56	164,18	152,05
EON náklady spolu	155 615,84	864,53	899,31

Prepočet EON na 1 dieťa na mesiac = Celkové EON: počet mesiacov poskytovania sociálnej služby: kapacita podľa registra/resp. skutočná obsadenosť

Príjem za rok 2024	40 111,25	x	222,84
---------------------------	-----------	---	--------

11 CELKOVÝ PREHĽAD EON ZA ROK 2024 A DOPLATOK MESTA LEOPOLDOV NA POSKYTOVANÚ SOCIÁLNU SLUŽBU NA JEDNO DIEŤA

ZARIADENIE STAROSTLIVOSTI O DETI DO TROCH ROKOV VEKU	Bežné výdavky (EON) a príjmy za poskytovanú sociálnu službu za rok 2024/ mesiac
Kapacita zariadenia	15
Priemerný počet detí	14,42
EON za rok	155 615,84
z toho - na dieťa na jeden mesiac podľa priemerného počtu detí za rok 2024	864,53
Bežné výdavky za rok	129 304,28
Príjem za poskytovanú sociálnu službu za rok	40 111,25
z toho na jeden mesiac na jedno dieťa - podľa priemerného počtu detí za rok 2024	222,84
EON po odpočítaní finančného príspevku a príjmu	89 193,03
z toho – na jedno dieťa na jeden mesiac podľa priemerného počtu klientov za rok 2024	515,45
Doplatok mesta jedno dieťa na jeden mesiac	515,45

Komentár k výdavkom:

Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku má za sebou prvý rok svojej činnosti. Poskytovalo starostlivosť o deti obyvateľom mesta Leopoldov i blízkeho okolia. Svojou činnosťou poskytovalo pomoc pri osobnej starostlivosti o dieťa a podporovalo zosúladzovanie rodinného života a pracovného života mladých rodín. Je to zariadenie, ktoré nie je finančne podporované štátom, ale je financované zákonnými zástupcami a vo veľkej miere dofinancované obcou. V mesiaci september navštevovalo zariadenie iba 8 detí. Počet sa však postupne zvyšoval, nakoľko mali zákonní zástupcovia podanú žiadosť o prijatie dieťaťa v neskoršom termíne ako september. Priemerný počet detí v roku 2024 bol 14,42.

Detské jasle Jasličkovo malo financovanie zákonných zástupcov nastavené na poldennú a celodennú starostlivosť. Vzhľadom na náklady zariadenia, mesto pristúpilo od 01. 01. 2025 k úprave finančného príspevku zákonných zástupcov a zmenilo poldennú starostlivosť na iba celodennú a taktiež pristúpilo k úprave, navýšeniu sumy za poskytovanú sociálnu službu.

Výdavky zahŕňajú aj jednorazové výdavky, ktoré boli nevyhnutné pred otvorením prevádzky a po otvorení prevádzky zariadenia celkovo v sume približne 11 000 eur. Sú to napr. výdavky upratovacie práce pred uvedením prevádzky do činnosti, trávnikový koberec, na vybavenie výdajne stravy, výkon odborného autorského dohľadu, doplnenie projektu, nábytok – zostavy

IKEA, tlačiareň, vozík na upratovanie, televízor, rádio, tlačiareň, laminovačka, nosič na jedlo, samoobslužný kútik pre deti, počítač, , stolíky, školenie a iné.



„Pomôž mi, aby som to dokázal sám...”

Maria Montessori